



English follows the Hebrew

כ"ט בחשוון תשפ"א
 16 בנובמבר 2020

שלום,

אני שמח למסור עדכון שוטף באשר למצבנו במגוון תחומים. הערות והצעות לשיפור יתקבלו בברכה.

1. ברכות חמות לשני חברים על פרסים חשובים: חברנו רפי משולם, שחגג בשבוע שעבר יום הולדת 90, זכה בפרס הארווי שמוענק על-ידי הטכניון, בגין הישגיו המעולים בחקר הקנבינואידים, שתרמו תרומה מדעית מכרעת, הן במחקר בסיסי והן במחקר יישומי. חברנו אבישי דקל זכה בפרס לנדאו במחקר אסטרופיזיקה וחלל, בגין הישגיו בחקר הקוסמולוגיה, בעיקר בכל הקשור להבנת התהליכים של היווצרות הגלקסיות. יישר כוח לרפי ולאבישי!

2. שנת הלימודים החלה ללא תקלות. ההשקעה הרבה במיוחד של כלל המורים/ות בהכנת הקורסים השנה ניכרת היטב. (הערה אישית: בצד מקורות המידע הרשמיים, באמצעות הדיקנים/ות, ראשי אגודת הסטודנטים ונושאי תפקידים אחרים/ות, אני זוכה גם למידע ישיר מהשטח, משני מקורות: אני מלמד מרחוק קורס מרובה משתתפים ומתנסה בעצמי באתגר הזה; ובתי החלה ללמוד השנה באוניברסיטה, ונקודת המבט שלה ושל חבריה מספקת מידע (אנקדוטלי) משלים...). השילוב של הרצאות מוקלטות עם שיעורים חיים באמצעות זום, הגשת עבודות במהלך הסמסטר בקבוצות ואמצעי הוראה מגוונים אחרים, מסתמן כהצלחה. כ-80% מן הסטודנטים/ות עברו להתגורר בירושלים או ברחובות (התפוסה במעונות היא כ-85%), ורבים מהסטודנטים/ות החלו לבקר בקמפוסים, לצורך למידה מרחוק מתוך הקמפוס (במתחמי למידה) ולמפגשים חברתיים. אנו משלימים את ההכנות הטכנולוגיות לקיום הבחינות בסוף הסמסטר ונדווח על כך בקרוב, עם השלמת ניסוי רחב-היקף בנושא. אנו ממשיכים בביצוע בדיקות קורונה במימון האוניברסיטה, לכל חברי/ות קהילת האוניברסיטה, דבר שמסייע לצמצום מקרי הדבקה.

בה בעת, אנו מתמודדים עם קשיים לא מעטים. עד כה לא הצלחנו להשיג אישור לקיים מעבדות הוראה בקמפוס, והעלייה המחודשת בנתוני התחלואה עלולה לסמן שחלון ההזדמנויות להוראה מקבילה שנערכנו לה טכנולוגית (חלק מהסטודנטים/ות בכיתה וחלקם משתתפים מרחוק) מתקצר והולך. כמו כן, סטודנטים רבים מצויים במצוקה תקציבית, עקב אבטלה נרחבת בקרב העובדים במשרות חלקיות, ואף שאנו פועלים נמרצות להגדלת התקציבים שמיועדים למלגות סיוע, אין די בכך. קושי אחר נובע מכך שפעילות המחקר באוניברסיטה נפגעה, בשל עומס מוגבר על חברי/ות הסגל (בהוראה ובטיפול בבני משפחה) ובשל קשיים בהפעלת מעבדות המחקר. בצד כל זאת, בחשבון כולל האוניברסיטה שלנו מצליחה לפעול בצורה טובה מאד, בזכות התגייסות מעוררת התפעלות של קהילת האוניברסיטה.

3. כפי שכבר דיווחתי, חל השנה גידול מרשים בביקוש ללימודים באוניברסיטה, והגענו לשיא של כל הזמנים במספר הסטודנטים לתארים בוגר ומוסמך, חרף העלאה מסוימת בסיפי הקבלה (טבלה 1):

טבלה 1	בוגר				מוסמך	תעודת הוראה	סה"כ
	שנה א	שנה ב	שנה ג	שנה ד			
תשע"ח	3,724	3,143	2,846	1,535	5,599	157	17,004
תשע"ט	3,801	3,110	2,828	1,539	5,763	162	17,203
תש"ף	4,426	3,254	2,831	1,570	6,183	156	18,420
תשפ"א	4,758	3,852	3,004	1,621	6,398	197	19,830



בתוספת תלמידי/ות המחקר ומשתלמי/ות בתר-דוקטורט, תלמידי/ות המכינה ותלמידי/ות מחו"ל שלא לתואר, קהילת הלומדים/ות באוניברסיטה צפויה לכלול השנה כ- 25,500 סטודנטים/ות.

הגידול המבורך במספר הסטודנטים גורם לכך שהארכת משך הלימודים של סטודנטים, בעיקר לתואר שני, אינו רצוי. ההארכה מגבירה את הסיכון לנשירה, והארכת משך הלימודים משמעותה שאיננו יכולים לקלוט סטודנטים חדשים, לאור המכסה המרבית של סטודנטים שבגינה נקבע תקצוב ות"ת. על כלל היחידות האקדמיות לנהל טוב יותר את לימודי המוסמך, תוך מעקב רצוף על ההתקדמות בלימודים של כל סטודנט/ית. אנו בוחנים כעת אפשרות לקבוע בלימודי המוסמך מדיניות דומה לזו הנוהגת בלימודי הדוקטורט, לאכיפת הכללים בדבר משך הלימודים, כך שהארכת לימודי המוסמך מעבר לסמסטר החמישי תאושר רק במקרים חריגים.

בתחום הסטודנטים מחו"ל, בין היתר בזכות העבודה הנמרצת של הרשות לבינלאומיות, בשיתוף בית-ספר רוטברג והפקולטות, חל השנה גידול של כ- 8%, שעשוי היה להיות גדול יותר אלמלא המגפה (טבלה 2):

טבלה 2	תש"ף	תשפ"א
בוגר	118	120
מוסמך	329	371
דוקטורט	183	196
פוסט דוק	311	325
השלמה לתואר	18	24
סה"כ	959	1,036

4. הדוח השנתי שמסכם את תוצאות משאל שביעות הרצון של הסטודנטים מן הלימודים באוניברסיטה יישלח ליחידות בימים הקרובים. ראשי היחידות הונחו להפיץ את הדוח המפורט לכלל הסגל האקדמי והמינהלי ביחידה ולהפיק ממנו לקחים. למשאל, שנערך במהלך חודש אוגוסט 2020, השיבו 9,161 סטודנטים לתארים ראשון ושני, שהם כ- 50% מהסטודנטים/ות. חרף הנסיבות המיוחדות שבהן התקיימו הלימודים בסמסטר ב' תש"ף, ובעיקר תקופת הבחינות והמעבר לציון עובר/נכשל ביחידות רבות, שביעות הרצון המדווחת של הסטודנטים נותרה גבוהה יחסית. הנתונים הם בסולם מ-1 (כלל לא מרוצה) עד 5 (מרוצה מאד) (טבלה 3):

טבלה 3: שביעות רצון מהאוניברסיטה	תשע"ט	תש"ף
שביעות רצון כללית מלימודיך באוניברסיטה	3.79	3.82
נכונות להמליץ לחבר/ה קרוב/ה ללמוד באוניברסיטה העברית	3.79	3.81
שביעות רצון מחבריק ללימודים באוניברסיטה	3.97	4.01

בהשוואה רב-שנתית, ניכרת מגמת שיפור מבורכת בשביעות הרצון מהאוניברסיטה (טבלה 4):

טבלה 4	בוגר					מוסמך				
	2020	2019	2018	2017	2016	2020	2019	2018	2017	2016
שביעות רצון כללית	3.60	3.64	3.64	3.78	3.78	3.60	3.64	3.68	3.72	3.80
נכונות להמליץ ללמוד באוניברסיטה העברית	3.60	3.64	3.64	3.78	3.79	3.60	3.64	3.64	3.72	3.77
שביעות רצון מהחברים ללימודים	4.16	4.12	4.12	4.01	3.96	4.16	4.12	4.12	4.16	4.01



שביעות הרצון של הסטודנטים/ות מן החוג שבו הם/ן לומדים/ות גבוהה אף יותר משביעות הרצון הכללית מהאוניברסיטה, ובכמעט כל היחידות יש עלייה ממשית בשביעות הרצון (הירידה בשביעות הרצון בעיקר ביחידות שבהן לא ניתנו ציונים מספריים בסמסטר ב') (טבלה 5):

טבלה 5		שביעות רצון כללית מהחוג	הרמה האקדמית	יחס הסגל האקדמי
ממוצע משוקלל	2019	3.82	3.73	3.84
	2020	3.89	3.89	3.73
רפואת שיניים	2019	3.99	3.99	3.63
	2020	4.15	4.04	3.62
מדעי הרוח	2019	3.91	3.87	4.13
	2020	4.12	4.17	4.19
רפואה	2019	3.71	3.67	3.63
	2020	3.94	3.94	3.61
משפטים	2019	4.05	3.98	3.74
	2020	3.93	3.99	3.72
מדעי הטבע	2019	3.95	3.93	3.87
	2020	3.89	3.97	3.72
חקלאות	2019	3.88	3.74	3.75
	2020	3.88	3.72	3.41
מדעי החברה	2019	3.69	3.57	3.83
	2020	3.86	3.85	3.90
עבודה סוציאלית	2019	3.55	3.13	3.92
	2020	3.86	3.65	4.03
חינוך	2019	3.76	3.47	4.14
	2020	3.83	3.73	4.13
מדעי המחשב	2019	3.77	3.78	3.51
	2020	3.73	3.86	3.34
מנהל עסקים	2019	3.86	3.73	3.99
	2020	3.71	3.70	3.63
וטרינריה	2020	3.65	3.64	3.51

5. הסגל האקדמי באוניברסיטה העברית מתברך בחוקרות ובחוקרים מעולים, אך הוא מאופיין, מסורתית, בחוסר ייצוג הולם של קבוצות אחדות בחברה, בעיקר ערבים ונשים. אתמקד כאן בתחום המגדר. ביטוי אחד לייצוג-החסר של נשים הוא בהנהלת האוניברסיטה: אמנם, מבין עשרה הדיקנים, ארבע הן נשים, ושתי סגניות הרקטור הן נשים; אך הנשיא, הרקטור וארבעת סגני הנשיא כולם גברים. זהו מצב שכולנו בהנהלת האוניברסיטה מוטרדים ממנו ואנו מקווים שבעתיד הלא רחוק יתוקן, גם במעשה וגם בתחום הנראות הציבורית. בסגל האקדמי בכללו ניכר אמנם גידול מסוים בשיעור הנשים, אך דרך ארוכה עוד לפנינו עד להשגת שוויון. הנה הנתונים באשר לשיעור הנשים מתוך חברי/ות סגל במסלול הרגיל (ללא נלווה ומקביל), נכון ל-1.11.20 (טבלה 6):



טבלה 6		עיוניים (הר הצופים)		ניסויים		סך-הכול	
		2020	2016	2020	2016	2020	2016
	ללא קביעות (מרצה ומר"ב)	44%	51%	24%	20%	33%	
	קביעות – מר"ב ופ"ח	44%	36%	25%	22%	36%	
	פמ"ה	26%	21%	16%	9%	21%	
	סה"כ	38%	34%	22%	18%	30%	26%

ההישג שבגידול בתוך ארבע שנים בשיעור הכולל של נשים באוניברסיטה, מ-26% ל-30%, ראוי לציון במיוחד לאור כך שבעוד שב-2016 למעלה ממחצית מחברי/ות הסגל כיהנו במדעים העיוניים, עיקר הגידול במספר חברי הסגל בשנים שחלפו מאז היה במדעים הניסויים, וכיום למעלה ממחצית מחברי/ות הסגל מכהנים במדעים הניסויים, שם הייצוג של נשים נמוך יותר. המשך המגמה הנוכחית צפוי להביא לכך שבתוך שנים ספורות יגיע שיעור הנשים בסגל לכ-33%, ושיעור הנשים בקרב הפרופסורים/ות-מן-המניין לכ-25%. זהו אמנם שיפור לעומת העבר, אך אין בכך די. הנהלת האוניברסיטה, יחד עם צוות בראשות יועצת הנשיא למגדר, פרופ' חיה לורבראום-גלסקי ובשיתוף עם הדיקנים, פועלת לנקיטה בצעדים שנועדו להביא לשיפור נוסף במצב, תוך שאיפה לייצוג שווה לנשים ולגברים בסגל האקדמי.

6. לבסוף, לפני שבועיים התקיים מושב חבר הנאמנים של האוניברסיטה, במתכונת מצומצמת בשל המצב. הכינוס סיכם שנה מוצלחת באופן יוצא מן הרגיל בתחום גיוס התרומות, ובה נתרם לאוניברסיטה סך כולל של כ-145 מיליון דולר. חלק מסכום זה מיועד לפעילות השוטפת של האוניברסיטה (בשנה שחלפה, כ-26 מיליון דולר); חלק שני משמש להקמת קרנות צמיתות, שהתשואה השנתית שלהן מיועדת למטרות מוגדרות, לרוב מלגות ופעילויות בתחומים מסוימים; וחלק שלישי מיועד להקמת מבנים. בהתאם לכך, הסכום הכולל שנתרם השנה צפוי לסייע לפעילות המחקר וההוראה באוניברסיטה גם בשנים הבאות.

זו הזדמנות להודות לצוות המסור והמקצועי של האגף לקשרי חוץ, שניצב גם הוא בפני האתגר הייחודי של גיוס תרומות לאוניברסיטה בתקופה שבה לא ניתן לארח אורחים ולא ניתן לנסוע למסעות גיוס בחו"ל. הנה רשימה של תרומות גדולות (בסכום של מיליון דולר ומעלה) שהתקבלו השנה:

1. בניין ננו-קוונטום בקמפוס ספרא: 15 מיליון דולר
2. פרויקטים בתחום היסטוריה ומשפט בינלאומי ומדעי הרוח הדיגיטליים (קרן לנדקר): 13 מיליון דולר
3. קרן מנדל לתכנית מלגות לתלמידי דוקטורט במדעי הרוח ובמדעי החברה: 10 מיליון דולר
4. בניין רפואה חישובית בקמפוס עין כרם: 9 מיליון דולר
5. פרויקטים בתחום מחקר קורונה: 6.9 מיליון דולר
6. פרויקטים בתחום מחקר קורונה (קרן רוטשילד): 4.3 מיליון דולר
7. מלגות לסטודנטים ברפואה חישובית: 4.3 מיליון דולר
8. מלגות לסטודנטים במחקר רפואי: 3.2 מיליון דולר
9. קליטת חוקרים במדעים ניסויים: 2.5 מיליון דולר
10. תרומה לבית-ספר מנדל ללימודים מתקדמים במדעי הרוח: 2.5 מיליון דולר



11. מלגות לסטודנטים חרדים בתכניות שלוחי ציבור וצוותא: 2.1 מיליון דולר
12. קרן תחזוקה לבניין מעבדות ברנדמן בקמפוס ספרא: 2 מיליון דולר
13. תרומה למכון הישראלי ללימודים מתקדמים: 1.9 מיליון דולר
14. ציוד לפקולטה לרפואת שיניים: 1.5 מיליון דולר
15. מלגות לתלמידי מחקר במדעים ניסויים: 1.5 מיליון דולר
16. רפואה חישובית: 1.5 מיליון דולר
17. תרומה למכון לארכיאולוגיה: 1.5 מיליון דולר
18. אגף חדש בבית החולים הווטרינרי, קמפוס בית דגן: 1.5 מיליון דולר
19. שיפוץ מעונות תלפיות: 1.5 מיליון דולר
20. תרומה למרכז אלס"ק לחקר המוח: 1.25 מיליון דולר
21. מלגות סיוע לסטודנטים: 1.05 מיליון דולר
22. מלגות לסטודנטים בינלאומיים בחקלאות ובבריאות הציבור: 1.04 מיליון דולר
23. קרן צמיתה לחוג למוסיקולוגיה: 1 מיליון דולר
24. ציוד לפקולטה לרפואת שיניים: 1 מיליון דולר
25. ציוד למחקר ברפואה חישובית בפקולטה לרפואה: 1 מיליון דולר
26. פרויקטים בתחום מחקר קורונה: 1 מיליון דולר
27. פרויקטים נוספים בתחום מחקר קורונה: 1 מיליון דולר

כאמור, בנוסף לתרומות שלעיל, שמסתכמות בכ- 94 מיליון דולר, התקבלו תרומות רבות נוספות, בסכומים נמוכים יותר, למגוון תחומים אקדמיים נוספים, וסך-כל התרומות שהתקבלו בשנת תש"ף (1.10.19 עד 30.9.20) הוא כאמור כ- 145 מיליון דולר, הסכום הגבוה ביותר (נומינלית) שהתקבל בשנה אחת בתולדות האוניברסיטה!

* *

תודה על העבודה הנהדרת של הכול, חברי וחברות הסגל האקדמי והמינהלי. בריאות טובה והלוואי ונחזור לשגרה בקרוב. כפי שכתב נתן זך ז"ל, "כולנו זקוקים לחסד, כולנו זקוקים למגע".

בברכה,

ברק מדינה, רקטור



November 16, 2020

Greetings,

I am pleased to update regarding developments in a variety of areas. We welcome your comments and suggestions for improvement.

1. We extend warm congratulations to two colleagues on winning important awards: Prof. Rafi Meshulam, who celebrated his 90th birthday last week, won the Harvey Award from the Technion, for his outstanding achievements in cannabinoid research, which made a crucial scientific contribution to both basic and applied research.

Prof. Avishai Dekel won the 2020 Landau Science and Arts award in the field of Astrophysics and Space Research, for his achievements in the study of cosmology, especially in terms of understanding the processes of galaxy formation.

2. The academic year began successfully. The faculty members invested much in preparing the on-line courses and it is very noticeable. (On a personal note, alongside official sources of information, namely deans, heads of the student union and other officials, I also receive information from two other sources: I teach a course with 150 students and am experiencing the challenge of distance teaching firsthand; and my daughter began studying at the University this year, and she and her and her friends provide valuable, even if anecdotal, information...). The combination of recorded lectures with live Zoom lessons, submitting assignments in groups and other diverse teaching activities is proving to be a success. About 80% of our students reside in Jerusalem or Rehovot (dorm occupancy is about 85%), and many of our students have begun to visit the campus, to engage in distance learning on campus (in designated learning sites). We are finalizing the technological preparations for administrating exams and I will report on this soon, upon completion of a large-scale trial.

Although we got off to a good start, we are facing considerable difficulties as well. We are still not able to obtain a permit to conduct teaching laboratories on campus, and the renewed rise in corona cases may indicate that the window of opportunity for instruction in laboratories and parallel teaching, for which we prepared technologically, is shrinking. Furthermore, many students are experiencing financial distress, due to widespread unemployment among part-time workers, and although we are working vigorously to increase the budgets for scholarship aid, it is still not sufficient. Another difficulty stems from the fact that research activities at the University are suffering, because of the increased workload on faculty members (including teaching responsibilities and care of family members), and due to difficulties in the operation of laboratories. Despite this, in the overall account, our University is managing to function very well, thanks to the admirable mobilization of the University community.



3. As already reported, there has been an impressive increase this year in the demand for study at the University, and we have reached an all-time high in the number of undergraduate and master's degree students, despite some increase in admission thresholds:

	Undergraduate					Master's Program	Teaching Certificate	Total
	1 st Year	2 nd Year	3 rd Year	4 th Year	Total			
2017-18	3,724	3,143	2,846	1,535	11,248	5,599	157	17,004
2018-19	3,801	3,110	2,828	1,539	11,278	5,763	162	17,203
2019-20	4,426	3,254	2,831	1,570	12,081	6,183	156	18,420
2020-21	4,758	3,852	3,004	1,621	13,235	6,398	197	19,830

When we include doctoral students, postdoctoral students, and preparatory (non-degree) program students from abroad, the community of students at the University is expected to number about 25,500 students this year.

The welcome increase in the number of students makes extending the duration of students' studies, especially for a master's degree, undesirable. Extending the duration of studies increases the risk of students dropping out, and it means that we cannot take in new students given the quota for the maximum number of students determined by the BPC. All academic units should strive to manage master's degree level study better, with continuous tracking of each student's academic progress.

Regarding students from abroad: Thanks to the vigorous work of the International Office, in collaboration with the Rothberg School and the faculties, there was an increase of about 8% in international students this year. The increase could have been greater had it not been for the pandemic:

	2019-20	2020-21
Undergraduate	118	120
Master's	329	371
Doctoral Studies	183	196
Post-doctoral Studies	311	325
Pre-degree	18	25
Total	959	1,036

4. The report of the annual HUJI student satisfaction survey will be sent to all units in the coming days. The heads of units were instructed to distribute the detailed report to all academic and administrative staff and to draw conclusions from the report. We conducted the survey in August



2020 and 9,161 students in both bachelor's and master's degrees programs responded (about 50% of the total number of students studying in these degrees). Despite the special circumstances in which learning took place in the second semester of 2019-20 (particularly the exam period and the transition to granting a pass/fail score), students reported satisfaction remained relatively high. The scores are on a scale of 1 (not at all satisfied) to 5 (very satisfied).

	2018-19	2019-20
General satisfaction	3.79	3.82
Willingness to recommend study at the HUJI to a close friend	3.79	3.81
Satisfaction with classmates	3.97	4.01

In a multi-year comparison there is a welcome trend of improvement:

	Undergraduate					Master's degree				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
General satisfaction	3.60	3.64	3.64	3.78	3.78	3.68	3.68	3.72	3.80	3.92
Willingness to recommend studying at HUJI	3.60	3.60	3.64	3.79	3.78	3.64	3.64	3.72	3.77	3.90
Satisfaction with classmates	4.16	4.16	4.12	3.96	4.01	4.16	4.12	4.16	4.01	4.00

Academic units that stand out, with an average overall satisfaction score above 3.95 include: dentistry, humanities, medicine, and law. In the following units, there is a substantial increase in satisfaction: social sciences, social work, and education. A certain decrease in satisfaction occurred in the units on the Safra campus in Givat Ram and in Rehovot. This was, at least in part, influenced by the exam policy.

5. The academic staff at the Hebrew University is blessed with excellent researchers, but it has traditionally been characterized by a lack of adequate representation of some groups, especially Arabs and women. I will focus here on the field of gender. One expression of the underrepresentation of women is in the University administration. On the one hand, of the University's ten deans, four are women, and the two vice rectors are women. But the University's president, the rector and the four vice presidents are all men. This is a situation that troubles all members of the University's administration, and we hope that in the not too distant future it will be corrected, both in practice and in terms of public visibility.

As for the faculty members, although there is a certain increase in the proportion of women, there is still a long way to go before we achieve equality. Below is the proportion of women among tenure-track faculty members in the regular track.



	Mount Scopus		STEM		Total	
	2016	2020	2016	2020	2016	2020
Non-tenured (Lecturer and Senior Lecturer)	51%	44%	20%	24%		33%
Tenured – Senior lecturer and Associate Professor	36%	44%	22%	25%		36%
“Full” Professor	21%	26%	9%	16%		21%
Total	34%	26%	22%	18%	26%	30%

The increase in the overall percentage of women at the University, from 26% to 30%, is especially noteworthy in light of the fact that while in 2016 more than half of the staff members served in Mt. Scopus, most of the increase in the number of the faculty members was in the experimental sciences, where traditionally representation of women is lower. The continuation of the current trend is expected to lead to the percentage of women on the faculty reaching 33% within a few years, and the proportion of women in the rank of full professors reaching 25%. While this is an improvement over the past, it is not sufficient. The University's administration, together with a team led by the President's Advisor on Gender, Prof. Haya Lorberboum-Galski and in collaboration with the University's deans, is taking a series of steps designed to bring about a further improvement in the situation.

6. Finally, two weeks ago, the University Board of Governors held its annual meeting, in a limited format due to the situation. The gathering concluded an exceptionally successful year in the field of fundraising, in which a total of \$145 million was donated to the University. Part of this amount is intended for the University's current budget (last year, approximately \$26 million). Another part is used for the establishment of endowments, whose annual return is designated for defined purposes, mostly for scholarships and activities. The last part of the donated funds is for the construction of buildings. Accordingly, the total funds donated this year is expected to assist research and teaching activities at the University in the coming years as well. The amount raised this past year is the highest (nominal) amount received in one year in the University's history.

This is an opportunity to thank the dedicated and professional staff of the External Relations Division, who face the unique challenge of raising donations for the University at a time when donors cannot be hosted and it is not possible to travel for fundraising missions abroad.

* *

Thank you all for your wonderful work, members of the academic and administrative staff alike. May you enjoy good health, and may we return to normalcy soon. As the late Nathan Zach reminded us, "We all need grace, we all need human contact."

Best regards,

Barak Medina, Rector